

Pluriel : commentaire grammatical

LE NOMINATIF PLURIEL

« Co dwie głowy to nie jedna »- Masz rację lepiej myśleć razem- co dwie głowy to nie jedna.
„Znamy się jak tyse konie”- Znamy się jak tyse konie, właściwie od urodzenia.
„Jeść aż się uszy trzęsą”- Bardzo mu ta pizza smakowała, jadł aż mu się uszy trzęsły.
Złapać Pana Boga za nogi” – Myślała, że złapała Pana Boga za nogi, ale szybko się rozczarowała.

Au pluriel on distingue : **les masculins-personnels** (studenci, synowie) **des masculins-impersonnels** (inanimés : domy, stoły, samochody et animaux : koty, psy), **féminins** et **neutres**.

MASCULINS-IMPERSONNELS FEMININS NEUTRES

1. Les noms masculins-impersonnels et féminins à radical en consonne dure ont la même désinence :

y- consonne dure: dom/domy, kot/koty, dziewczyna/dziewczyny, gazeta/gazety

i-k,g et noms féminins en ość : dialog/dialogi, język/języki, książka/książki, wiadomość/wiadomości, miłość/miłości

2. Les noms neutres ont toujours la désinence:

a : mieszkanie/mieszkania, czasopismo/czasopisma

Uwaga! dziecko/dzieci

Les déterminants masculins-impersonnels, féminins et neutres ont la désinence –e :

ten stary dom/te stare domy

ta zgrabna dziewczyna/te zgrabne dziewczyny

ten język obcy/ te języki obce

to piękne mieszkanie/te piękne mieszkania

Exercice 1 : mettez au pluriel:

1. Mój pierwszy dobry artykuł ukazał się w 1980 roku.
2. Ta miła studentka często nas odwiedza.
3. Jaki ładny dom!
4. To jest naprawdę dobra wiadomość.
5. Czy zrobiłeś już ten angielski test?
6. Twój list i kartka pocztowa już doszły do nas.

L'ACCUSATIF PLURIEL et le VOCATIF PLURIEL des noms et adjectifs masculins-impersonnels, féminins et neutres est le même que LE NOMINATIF PLURIEL

To są francuskie filmy/Znam te francuskie filmy
To egzotyczne owoce/Kupuję te egzotyczne owoce
To sympatyczne dziewczyny/Znam te sympatyczne dziewczyny

Exercice 2: mettez au pluriel:

1. Proszę o dwa (ekologiczne mydło).
2. Mam (dobra chińska herbata).
3. Od godziny czekam na (amerykańska studentka).
4. Kupiłeś już (ta nowa płyta jazzowa)?
5. W naszej szkole pracują (nowa nauczycielka) od angielskiego.
6. Znasz już (najnowsza wiadomość)?

2. Les noms masculins-impersonnels, féminins à radical en **consonne mouillée** ou **semi-dure** ont la même désinence : -e
pokój/pokoje, szpital/szpitala, liść/liście, kapelusz/kapelusze, bal/bale, noc/noce

Exercice 3 : mettez au pluriel, accordez les verbes

1. Na podłodze leży **stary materac**.
2. W naszym domu mamy **funkcjonalny prysznic**.
3. Na biurku stoi **stare zdjęcie** mojej babci.
4. **Ten fotel** trzeba już wyrzucić.
5. **Stara piwnica** to miejsce do przechowania warzyw.
6. To firma meblująca **kuchnię, jadalnię, pokój dzienny, przedpokój i sypialnię**.
7. W tym budynku jest **garaż**.

MASCULINS-PERSONNELS

3. LE NOMINATIF des masculins-personnels et LE VOCATIF des masculins-personnels sont identiques.

Les noms masculins-personnels à radical **en consonne dure** (sauf : k, g, r, ec) ont la désinence :

-i qui entraîne de nombreuses alternances : Francuz/Francuzi, student/studenci, kolega/koledzy, dentysta/dentyści, reżyser/reżyserzy, specjalista/specjaliści, mężczyzna/mężczyźni

Alternances:

b/b'(bi) p/p'(pi) f/f'(fi) w/w'(wi) m/m'(mi) n/n'(ni) s/s'(si) z/z'(zi)
t/ć(ci) d/dź(dzi) ł/l st/ści (artysta/artyci)

Les noms masculins-personnels à radical en **k, g, r, ec** ont la désinence:

-y : Polak/Polacy, dramaturg/dramaturdzy, aktor/aktorzy, sportowiec/sportowcy

Alternances: k/c g/dz r/rz

Uwaga ! człowiek/ludzie

Les noms masculins-personnels à radical en **consonne molle** ou **durcie** prennent (comme les masculins-impersonnels) la désinence :

-e : lekarz/lekarze, gość/goście, przyjaciel/przyjaciele, bibliotekarz/bibliotekarze, rodzic/rodzice

Les noms masculins-personnels désignant **des parents, titres, fonctions, professions** ont souvent la désinence:

-owie : syn/synowie, profesor/profesorowie, ojciec/ojcowie, mąż/mężowie, pan/panowie, minister/ministrowie, uczeń/uczniowie, inżynier/inżynierowie, profesor/profesorowie, dziadek/dziadkowie

Uwaga!: prezydent/prezydenci, brat/bracia, gimnazjalista/gimnazjaliści, licealista/licealiści

Les déterminants masculins-personnels à radical terminé en **consonne dure k, g, r** prennent la désinence :

-y : polski/polscy, drogi/ drodzy, dobry/dobrzy, który/którzy

Alternances: k/c g/dz r/rz

Les déterminants masculins-personnels à radical terminé en **d'autres consonnes** prennent la désinence :

-i : nowy/nowi, spokojny/spokojni czysty/czyści, młody/młodzi, mały/mali, nasz/nasi duży/duzi

Les adjectifs ayant un radical en i: *ostatni* ne changent pas de forme:

Ostatni student wyszedł z sali. Ostatni studenci wyszli z sali.

Alternances: sz/si w/wi n/ni ł/li ź/zi d/dzi b/bi p/pi f/fi m/mi n/ni s/si z/zi

Uwaga! Le Nominatif pluriel de ten-ci/ mój-moi/ twój-twoi

Ten pan jest inżynierem. Ci panowie są inżynierami.

Mój dziadek jest emerytem. Moi dziadkowie są emerytami.

Uwaga! L'alternance o/e: zadowolony/zadowoleni, zmęczony/zmęczeni, wesoly/weseli

Zmęczony mężczyzna usnął przy biurku. Zmęczeni mężczyźni usnęli przy biurku.

Exercice 4 : mettez les phrases au pluriel

1. Kandydat, który zda egzamin, będzie studentem.
2. Zawodowy gracz nie pokazuje emocji.
3. Dobry rodzic dużo rozmawia z dziećmi.
4. Ten młody polski lekarz pracuje od rana do wieczora.
5. Ten mały uczeń kończy już gimnazjum.
6. Młody i stary aktor spotkali się przed spektaklem.

Exercice 5: Complétez les phrases en utilisant les déterminants ci-dessous:

ten, który, twój, nasz, mój, czysty

1. (mój) bracia studiują w Krakowie.
2. Tę kontrowersyjną książkę napisali (ten) znani dziennikarze.
3. Czy (twój) synowie także mieszkają jeszcze u rodziców?
4. (który) studenci nie denerwują się przed egzaminem?
5. (nasz) nauczyciele otrzymali nagrodę.
6. (nowy) koledzy to nie zawsze dobrzy koledzy.

Exercice 6: transformez les phrases selon le modèle:

Te dziewczyny są nieśmiałe. Ci chłopcy są nieśmiali.

1. Wysoka kobieta zawsze wygląda elegancko.
2. Starsze siostry opiekują się rodzeństwem.
3. Troskliwie babcie zabierają wnuki na wakacje.
4. Młode matki nigdy nie mają czasu dla siebie.
5. Wszystkie kobiety są interesujące.
6. A jaka kobieta podoba ci się?

Exercice 7: mettez au pluriel

1. To czyste i śliczne dziecko to mój syn.
2. Ta miła dziewczyna pracuje w księgarni.
3. To jest nasz nowy lekarz okulista.
4. Ten słynny aktor jest już bardzo zmęczony.
5. Mój dziadek nie żyje od wielu lat.
6. Wielki kompozytor napisał ostatnie dzieło.

Exercice 1

1. Moje pierwsze dobre artykuły ukazały się w 1980 roku. 2. Te miłe studentki często nas odwiedzają. 3. Jakie ładne domy! 4. To są naprawdę dobre wiadomości. 5. Czy zrobiłeś już te angielskie testy? 6. Twoje listy i kartki pocztowe już doszły do nas.

Exercice 2: mettez au pluriel:

1. Proszę o dwa ekologiczne mydła 2. Mam dobre chińskie herbaty 3. Od godziny czekam na amerykańskie studentki. 4. Kupiłeś już te nowe płyty jazzowe? 5. W naszej szkole pracują nowe nauczycielki od angielskiego. 6. Znasz już najnowsze wiadomości?

Exercice 3

1. Na podłodze leżą stare materace. 2. W naszym domu mamy funkcjonalne prysznice. 3. Na biurku stoją stare zdjęcia mojej babci. 4. Te fotele trzeba już wyrzucić. 5. Stare piwnice to miejsce do przechowania warzyw. 6. To firma meblująca kuchnie, jadalnie, pokoje dzienne, przedpokoje i sypialnie. 7. W tym budynku są garaże.

Exercice 4

1. Kandydaci, którzy zdadzą egzamin na studia, będą studentami. 2. Zawodowi gracze nie pokazują emocji. 3. Dobrzy rodzice dużo rozmawiają z dziećmi. 4. Ci młodzi polscy lekarze pracują od rana do wieczora. 5. Ci mali uczniowie kończą już gimnazjum. 6. Młodzi i starzy aktorzy spotkali się przed spektaklem.

Exercice 5

1. moi, 2. ci, 3. twoi, 4. którzy, 5. nasi, 6. nowi

Exercice 6

1. Wysocy mężczyźni zawsze wyglądają elegancko. 2. Starsi bracia opiekują się rodzeństwem. 3. Troskliwi dziadkowie zabierają wnuki na wakacje. 4. Młodzi ojcowie nigdy nie mają czasu dla siebie. 5. Wszyscy mężczyźni są interesujący. 6. A jacy mężczyźni podobają ci się?

Exercice 7

1. Te czyste i śliczne dzieci to moi synowie. 2. Te miłe dziewczyny pracują w księgarni. 3. To są nasi nowi lekarze okuliści. 4. Ci słynni aktorzy są już bardzo zmęczeni. 5. Moi dziadkowie nie żyją od wielu lat. 6. Wielcy kompozytorzy napisali ostatnie dzieła.

LE GENITIF PLURIEL

« On ne ma czystych rąk » - To nie polityk a oszust który ma problemy z prawem.
„Przechodzić z rąk do rąk” – Ten stary hotel przechodził przez lata z rąk do rąk.
„Walić się z nóg” – Był tak zmęczony, że po prostu walił się z nóg.

Les noms masculins-personnels et masculins-impersonnels

1. Les noms masculins-personnels et masculins-impersonnels à radical en **consonne dure** ont la même désinence :

-ów : deser/deserów, pan/panów, kolega/kolegów

Uwaga! brat/braci, mężczyzna/mężczyzn, człowiek/ludzi

2. Les noms masculins-personnels et masculins-impersonnels à radical en **consonne molle** prennent la désinence :

-i : gość/gości, liść/liści

Uwaga! uczeń/uczniów, dzień/dni, tramwaj/tramwajów

3. Les noms masculins-personnels et masculins-impersonnels à radical en **consonne durcie** prennent la désinence:

-y : lekarz/lekarzy, kapelusz/kapeluszy

Uwaga! Quelques noms masculins terminés par une consonne semi-dure ont le génitif en –ów : ojciec/ojców, mąż/mężów, rodzic/rodziców, dworzec/dworców, kraj/krajów, mecz/meczów, plac/placów ...

Certains noms masculins qui forment le génitif à l'aide des désinences –i et –y peuvent également prendre la désinence –ów au génitif pluriel : pokój/pokoi et pokojów, deszcz/deszczy et deszczów

Uwaga ! alternances : a/ę : pieniądz/pieniędzy, tysiąc/tysięcy, miesiąc/miesięcy

LE GENITIF PLURIEL des noms masculins-personnels est identique avec l'ACCUSATIF PLURIEL

Nie znam lekarzy/Znam lekarzy

Lubię gości/ Nie lubię gości

Les noms féminins et neutres

1. Les noms féminins à radical en **consonne dure** et la **plupart** d'autres noms féminins prennent la désinence zéro :

Kobieta/kobiet, zupa/zup, ulica/ulic, płaca/płac

Uwaga! Les alternances

o/ó: pora/pór, sobota/sobót, siostra/siostr

e/ę: ręka/rąk, męka/mąk

Uwaga! Dans le groupe de deux consonnes apparaît –e mobile :
tor**ba**/ toreb, mat**ka**/matek, student**ka**/studentek

2. Des noms féminins terminés par une **consonne molle** prennent la désinence:
-i : lekcja/lekcji, restauracja/restauracji, wiadomość/wiadomości

Uwaga! pani/pań

3. Les noms féminins terminés par une **consonne durcie** prennent la désinence:
-y : twarz/twarzy, noc/nocy, mysz/myszy, rzecz/rzeczy, pomarańcza/pomarańczy

4. Les noms neutres prennent la désinence zéro:
miasto/miast, mieszkanie/mieszkań

Dans le cas de groupes de consonnes apparaît un –e mobile : krzes**ło**/krzes**eł**

Uwaga ! alternances :

o/ó : morze/mórz, pole/pól

e/ę: święto/święt

dziecko/dzieci

Uwaga ! Les neutres en –**um** ont la désinence:

–ów : muzeum/muzeów, liceum/liceów, centrum/centrów

Les déterminants de tous les genres prennent la désinence:

–ych: jasny/jasnych, duży/dużych, ciekawa/ciekawych, który/których

–ich (**après k,g, consonnes molles**) tani/tanich, drogi/drogich, daleki/dalekich

Uwaga! ten, ta, to prennent au pluriel la forme: tych

Exercice 8 : mettez les éléments soulignés au pluriel puis à la forme négative :

1. Piotr zna tego lekarza.
2. Anna zaprosiła swojego młodszego kuzyna na urodziny.
3. W Krakowie jest nowoczesny teatr.
4. Mam małe dziecko.
5. Przeczytałem nową książkę Marii Janion.
6. W drodze do szkoły zawsze spotykam tego starego mężczyznę.

Exercice 9: complétez les phrases suivantes :

1. (polscy pisarze) Na to spotkanie zaproszono
2. (zielone jabłka) Nie lubię
3. (międzynarodowe mecze) Nie mamy telewizora i stąd nie oglądamy
4. (święteczne spotkania) Do został miesiąc.
5. (moi starzy znajomi) Dawno nie widziałam
6. (stare matki) Trzeba słuchać

Exercice 10: mettez les phrases entières au pluriel et à la forme négative :

1. Ta stara kobieta zna tego miłego człowieka.
2. Ten młody człowiek ma pieniądze.
3. Do zoo jeździ jeszcze nowy czerwony tramwaj.
4. Młody nauczyciel rozumie problemy ucznia.
5. Dziecko słucha swojego ojca i swojej matki.
6. Ten obcokrajowiec lubi polskie święto.
7. Młody mężczyzna zaprosił do siebie gościa.
8. Tutaj jest mieszkanie do wynajęcia.
9. Moje dziecko zna ten obcy kraj.

Exercice 8

1. Piotr zna tych lekarzy. Piotr nie zna tych lekarzy. 2. Anna zaprosiła swoich młodszych kuzynów na urodziny. Anna nie zaprosiła swoich młodszych kuzynów na urodziny. 3. W Krakowie są nowoczesne teatry. W Krakowie nie ma nowoczesnych teatrów. 4. Mam małe dzieci. Nie mam małych dzieci. 5. Przeczytałem nowe książki Marii Janion. 6. W drodze do szkoły zawsze spotykam tych starych mężczyzn. W drodze do szkoły nigdy nie spotykam tych starych mężczyzn.

Exercice 9

1. Na to spotkanie zaproszono polskich pisarzy. 2. Nie lubię zielonych jabłek. 3. Nie mamy telewizora i stąd nie oglądamy międzynarodowych meczów. 4. Do świątecznych spotkań został miesiąc. 5. Dawno nie widziałam moich starych znajomych. 6. Trzeba słuchać starych matek.

Exercice 10

1. Te stare kobiety nie znają tych miłych ludzi. 2. Ci młodzi ludzie nie mają pieniędzy. 3. Do zoo nie jeżdżą już nowe czerwone tramwaje. 4. Młodzi nauczyciele nie rozumieją problemów uczniów. 5. Dzieci nie słuchają swoich ojców i swoich matek. 6. Ci obcokrajowcy nie lubią polskich świąt. 7. Młodzi mężczyźni nie zaprosili do siebie gości. 8. Tutaj nie ma mieszkań do wynajęcia. 9. Moje dzieci nie znają tych obcych krajów.

INSTRUMENTAL PLURIEL

« Zrobił to cudzymi rękami » - Inna osoba zrobiła to za niego.

„Widział to oczami duszy/wyobraźni” – Oczami wyobraźni widzę siebie jako wielką aktorkę.

„Przewracała oczami” – Stroiła miny przed lustrem i przewracała oczami

1. Quel que soit le genre des noms, la désinence de l'instrumental pluriel est :

-ami : pan/panami, mieszkanie/mieszkaniami, Polka/Polkami

Quelques substantifs, surtout à une **consonne mouillée ou semi-dure**, ont la désinence:

-mi : gość/gośćmi, przyjaciel/przyjaciółmi, pieniądz/pieniędzmi, brat/braćmi, dziecko/dziećmi, człowiek/ludźmi

2. Quel que soit le genre des déterminants, la désinence de l'instrumental est:

--ymi après la **consonne dure et semi-dure** :

wasz/waszymi, smutny/smutnymi, ważny/ważnymi, ciekawy/ciekawymi, który/którymi

-imi après la **consonne mouillée, k et g**

angielski/angielskimi, ostatni/ostatnimi, mój/moimi, jaki/jakimi

Uwaga! ten, ta, to prennent la forme: tymi

Exercice 11 : répondez aux questions:

1. Kim opiekuje się ten ojciec (małe dzieci) ?
2. Z kim spotykasz się na uniwersytecie (polscy przyjaciele)?
3. Czym interesuje się Anna (stare fotografie)?
4. Z kim byłeś na wakacjach (siostry, bracia i rodzice)?
5. Kim zajmowałeś się w ubiegłym tygodniu (goście z Krakowa)?
6. Z kim spędziłeś ostatni wieczór (obcy ludzie)?

Exercice 12: complétez au pluriel les phrases suivantes :

1. Za (dom) jest las i rzeka.
2. Ta płyta leży pod (książka) albo pod (czasopismo).
3. Pod (zdjęcie) wisi stare lustro.
4. Między (samochód) biega mały kotek.
5. Przed (zajęcia z angielskiego) byłem w bibliotece.
6. Nad (pole) lata samolot.

Exercice 13: mettez au pluriel des éléments soulignés

1. Kto zainteresuje się tą skromną dziewczyną?
2. Z którym kolegą wybierasz się do kina?
3. Opiekujesz się twoim młodszym bratem?
4. Ona wyraźnie interesuje się tym obcokrajowcem.
5. Czyją ręką chcesz wykonać tę pracę?
6. Spotkamy się przed tamtą księgarnią.

Exercice 11

1. Ten ojciec opiekuje się małymi dziećmi. 2. Na uniwersytecie spotykam się z polskimi przyjaciółmi. 3. Anna interesuje się starymi fotografiami. 4. Byłem na wakacjach z siostrami, braćmi i rodzicami. 5. W ubiegłym tygodniu zajmowałem się gośćmi z Krakowa. 6. Ostatni wieczór spędziłem z obcymi ludźmi.

Exercice 12

1. Za domami jest las i rzeka. 2. Ta płyta leży pod książkami albo pod czasopismami. 3. Pod zdjęciami wisi stare lustro. 4. Między samochodami biega mały kotek. 5. Przed zajęciami z angielskiego byłem w bibliotece. 6. Nad polami lata samolot.

Exercice 13

1. Kto zainteresuje się tymi skromnymi dziewczynami? 2. Z którymi kolegami wybierasz się do kina? 3. Opiekujesz się twoimi młodszymi braćmi? 4. Ona wyraźnie interesuje się tymi obcokrajowcami. 5. Czyimi rękami chcesz wykonać tę pracę? 6. Spotkamy się przed tymi księgarniami.

LE DATIF PLURIEL

„Nie wierzył własnym oczom” – Nie wierzyłam własnym oczom gdy ich zobaczyłam razem.
Policja przyglądała się długo „lewym papierom” (fałszywym dokumentom)
„Komuś z góry” (kto jest ważny, kto rządzi) to się może nie spodobać

1. Quel que soit le genre du nom le datif pluriel prend la désinence:

-om : student/studentom, turysta/turystom, dziewczyna/dziewczynom, noc/nocom, mieszkanie/mieszkanom, muzeum/muzeom

Uwaga! pani/paniom, uczeń/uczniom, chłopiec/chłopcom, mąż/mężom, przyjaciel/przyjaciołom, brat/braciom, dziecko/dzieciom

2. Quel que soit le genre de déterminent la désinence est:

-ym : (radical terminé en **consonne dure** – sauf k et g- et **semi-dure**) dobry/dobrym, nasz/naszym, ciekawy/ciekawym

-im : (radical terminé en **consonne mouillée** et **k,g**) ostatni/ostatnim, drogi/drogim, twój/twoim, drugi/drugim

Uwaga ! ten/tym

Exercice 14: mettez au pluriel les mots en gras

1. (**małe dziecko**) chce się pić !
2. Dałam prezent (**stary przyjaciel**).
3. Życzę (**kochany rodzic**) dużo zdrowia i szczęścia!
4. Poradziliśmy (**ten chłopiec**) aby zostawili rowery i wrócili pieszo.
5. Czy mój syn powiedział (**szkolny nauczyciel**) że choruje?
6. Musimy pomóc (**nasz mąż**)

Exercice 15 : transformez les phrases selon le modèle :

To jest książka dla tej studentki. Tym studentkom podoba się ta książka.

1. To są kwiaty dla tej pani.
2. To jest tort dla mojego dziadka.
3. To jest prezent dla twojego brata.
4. To jest niespodzianka dla tej uczennicy.
5. To czekoladki dla chorej sąsiadki.
6. To płyta dla tego kolegi.

Exercice 16. Mettez au pluriel les mots soulignés:

1. Twojemu synowi chce się jeść!
2. Uczniowi chce się pić!
3. Dziecku jest zimno!
4. Pożyczyłem gazety studentowi.
5. Dziadkowi źle było z wami!
6. Naszemu psu dobrze jest z tobą.

Exercice 14

1. Małym dzieciom chce się pić. 2. Dałam prezent starym przyjaciołom. 3. Życzę kochanym rodzicom dużo zdrowia i szczęścia. 4. Poradziliśmy tym chłopcom aby zostawili rowery i wrócili pieszo. 5. Czy mój syn powiedział szkolnym nauczycielom, że choruje? 6. Musimy pomóc naszym mężom.

Exercice 15

1. Tym paniom podobają się te kwiaty. 2. Moim dziadkom podoba się (smakuje) ten tort. 3. Twoim braciom podoba się ten prezent. 4. Tym uczennicom podoba się ta niespodzianka. 5. Chorym sąsiadkom podobają się (smakują) te czekoladki. 6. Tamtym kolegom podoba się ta płyta.

Exercice 16

1. Twoim synom chce się jeść. 2. Uczniom chce się pić. 3. Dzieciom jest zimno. 4. Pożyczyłem gazety studentom. 5. Dziadkom źle było z wami. 6. Naszym psom dobrze jest z tobą.

LOCATIF PLURIEL

„Urosnąć w czyichś oczach” – Urosł w moich oczach, gdy nie podpisał tej listy
„Coś wierci w uszach” – Ten nieprzyjemny dźwięk wierci w uszach
„Widzieć świat w jasnych barwach” – On jest optymistą, wierzy, że mu się wszystko uda
„Komuś zrobiło się ciemno przed oczami” – Gdy dowiedział się o chorobie żony ...

1. Quel que soit le genre du nom le locatif pluriel prend la désinence :

-ach : student/studentach, list/listach, kolega/kolegach, dziewczyna/dziewczynach,
pismo/pismach

Uwaga! na Węgrzech

w Niemczech

we Włoszech

2. Quel que soit le genre du déterminant le locatif pluriel prend la désinence:

-ych : après **consonne dure (sauf k, g)** et **semi-dure** : który/których, wasz/waszych, ten/tych,
ciekawy/ciekawych

-ich: après **consonne mouillée et k,g**: ostatni/ostatnich, mój/moich, polski/polskich

Exercice 17 : complétez les phrases en utilisant les mots suivants : duże miasto, Stany Zjednoczone, Włochy, ta restauracja, mała księgarnia, ten współczesny polski pisarz

1. Wiem, że lubisz czytać, bo dużo mi opowiadałeś o

2. Zawsze lubiłam kupować książki nie w dużych ale w

3. W dzień i noc jest hałas.

4. John mieszka w

5. Wenecja, Bolonia, Rzym to duże miasta we

Exercice 18: mettez au pluriel

1. Kto zapłaci (kelner) za dodatkową pracę?

2. (piękna pani) ! Nie gniewajcie się już na nas!

3. Opowiedziałas już o (ta zagraniczna podróż) swojej babci?

4. Nie mam już (dziadek) ani ze strony ojca, ani ze strony matki.

5. (drogi pan)! Proszę tutaj nie palić!

6. Śniadanie zjedliśmy jeszcze u (kuzyn) ale obiad w restauracji.

7. Na (ostatnie urodziny) mamy nie było już z nami babci.

8. Co z (ta kawa)! Czekamy już pół godziny!

9. W (klub studencki) jest zawsze dużo (student)

10. Wszyscy teraz debatują o (elektryczny samochód)

11. W tej dzielnicy nie ma (dobra restauracja)

12. (taka kobieta) jak babcia teraz już nie ma.

13. W XIX wieku (polska żona) jechały za (mąż) na Sybir.

14. Nasz syn spędził (ostatni tydzień) w Paryżu.
15. Nigdy nie pożyczaj (książka) (uczeń)
16. Ten autor dużo pisał o (interesujący człowiek)
17. Tutaj nie chodzi się z (dziecko)
18. (dziecko) wstęp wzbroniony!
19. (ojciec i syn)..... (matka i córka) trudno się porozumieć.
20. W tym roku nikt nie obchodzi (święto)
21. Na ich (błada twarz) malował się niepokój.

Exercice 19: complétez au pluriel les expressions

1. On naprawdę nic nie umie zrobić, ma dwie (lewa ręka)
2. Masz rację, podpisuję się pod tym obiema (ręka)
3. Nigdy niczego od nikogo nie dostałem, żyję z pracy (ręka)
4. Zamiast coś zrobić siedzisz cały czas z (założona ręka)
5. Była tak zdenerwowana, że wszystko leciało jej z (ręka)
6. Ta wielka firma ma złe notowania, to prawdziwy kolos na (gliniana noga)
7. Na widok dawnej narzeczonej wzięła (noga) za pas.
8. Kiedy dostał pracę, stanął na (własna noga)
9. Ta nowina po prostu zwała go z (noga)
10. Ta zmęczona mama jest na (ostatnia noga)
11. Dzieci plątały się gościom pod (noga)
12. Ten kolor naprawdę bije po (oko)
13. Mierzyła tę dziewczynę pogardliwym wzrokiem od (stopa) do (głowa)
14. Ze zmęczenia dwoi mi się w (oko)
15. Cały wieczór robiła do niego (słodkie oko)
16. Alkoholu nie biorę do (usta)
17. Nie cierpię wątróbki, ona po prostu rośnie mi w (usta)
18. Wzięli go na (język), gdy tylko wyszedł z biura.
19. Bronił swojego zdania (ząb) i (pazur) W końcu nas przekonał.
20. Przestań suszyć do niego (ząb) On widzi, że to nieszczerzy uśmiech.
21. Twoje gadanie wylewa mi się (ucho) Wychodzę!
22. Przedem mi (włos) na dłoni wyrosną niż ty awansujesz.
23. Ten człowiek ma (złota ręka) Ma talent do wszystkiego.
24. Nie uczyłeś się i gdy przyjdzie do egzaminu będzie płacz i zgrzytanie (ząb)
25. Zamiast marzyć o (niebieskie migdały), weź się do pracy.

Exercice 17

1. Wiem, że lubisz czytać, bo dużo mi opowiadałaś o tych współczesnych polskich pisarzach. 2. Zawsze lubiłam kupować książki nie w dużych ale w małych księgarniach. 3. W dużych miastach dzień i noc jest hałas. 4. John mieszka w Stanach Zjednoczonych. 5. Wenecja, Bolonia, Rzym to duże miasta we Włoszech.

Exercice 18

1. Kto zapłaci kelnerom za dodatkową pracę? 2. Piękne panie! Nie gniewajcie się już na nas! 3. Opowiedziałaś już o tych zagranicznych podróżach swojej babci? 4. Nie mam już dziadków ani ze strony ojca, ani ze strony matki. 5. Drodzy panowie! Proszę tutaj nie palić! 6. Śniadanie zjedliśmy jeszcze u kuzynów ale obiad w restauracji. 7. Na ostatnich urodzinach mamy nie było już z nami babci. 8. Co z tymi kawami? Czekamy już pół godziny! 9. W klubach studenckich jest zawsze dużo studentów. 10. Wszyscy teraz debatują o elektrycznych samochodach. 11. W tej dzielnicy nie ma dobrych restauracji. 12. Takich kobieta jak babcia teraz już nie ma. 13. W XIX wieku polskie żony jechały za mężami na Sybir. 14. Nasz syn spędził ostatnie tygodnie w Paryżu. 15. Nigdy nie pożyczaj książek uczniom. 16. Ten autor dużo pisał o interesujących ludziach. 17. Tutaj nie chodzi się z dziećmi. 18. Dzieciom wstęp wzbroniony! 19. Ojcom i synom, matkom i córkom trudno się porozumieć. 20. W tym roku nikt nie obchodzi świąt. 21. Na ich bladych twarzach malował się niepokój.

Exercice 19

1. lewe ręce, 2. rękami, 3. rąk, 4. założonymi rękami, 5. rąk, 6. glinianych nogach, 7. nogi, 8. własnych nogach, 9. nóg, 10. ostatnich nogach, 11. nogami, 12. oczach, 13. od stóp do głów, 14. oczach, 15. słodkie oczy, 16. ust, 17. ustach, 18. języki, 19. zębami i pazurami, 20. żeby, 21. uszami, 22. włosy, 23. złote ręce, 24. zębów, 25. niebieskich migdałach