

## I N S T R U M E N T A L

Czy pan jest **Francuzem** ?

Jestem **Francuzką**.

Nie jesteś już **dzieckiem!**

1. L'instrumental s'applique au nom qui qualifie le sujet :

Exemple : Jestem Francuzem – *Je suis Français.*

Ona jest Polką – *Elle est Polonaise.*

2. L'instrumental s'emploie pour introduire des compléments :

a. D'instrument :

Exemple : Piszę długopisem – *J'écris avec un stylo.*

b. De lieu :

Exemple : Jadę tą drogą – *Je prends cette route*

c. De moyen

Exemple : Jadę metrem – *Je prends le métro*

**Verbes suivis de l'instrumental** : opiekować się (*prendre soin de*), zajmować się (*s'occuper de*), interesować się (*s'intéresser*), bawić się (*jouer avec*)

L' INSTRUMENTAL				
kim? czym?				
<b>Singulier</b>	<b>Masculin</b>	<b>nom</b>	-em	miłym nauczycielem
		<b>adjectif</b>	(a) -ym / -im	białym królikiem szybkim pociągiem znanym poetą
	<b>Féminin</b>	<b>nom</b>	- ą	miłą panią znaną aktorką
		<b>adjectif</b>	-ą	białą koszulą szybką pomocą
	<b>Neutre</b>	<b>nom</b>	-em	miłym dzieckiem znanym liceum
		<b>adjectif</b>	- ym / -im	białym szczenięciem szybkim daniem

## Constructions :

1. **przed + l'instrumental** exprime l'antériorité dans le temps.  
Exemple : Przed chwilą – *il y a un instant*
2. **z (ze) + l'instrumental** marque l'accompagnement  
Exemple : Idę z mamą na spacer – *Je vais me promener avec ma mère*
3. **przed (devant), nad (au dessus de), pod (au dessous de), pod (sous), za (derrière), między (entre) + instrumental** marquent des rapports de lieu  
Exemple : Czekam przed kinem – *Je t'attends devant le cinéma*

## EXERCICES

### 1. Complétez les phrases suivantes :

1. Z kim rozmawiasz? Z (tata) .....
2. Jestem (nowy dyrektor) .....
3. Zwykle jadę do pracy (samochód) ..... ale dzisiaj (rower) .....
4. Lubię pisać (pióro) .....
5. Wracam do domu (piękna ulica) .....

### 2. Complétez les phrases suivantes :

1. Przed (chwila) ..... zadzwonił telefon.
2. Dzisiaj pójdę z (dziecko) ..... do parku.
3. Pies czeka na pana przed (sklep) .....
4. Między (kanapa) ..... a (stół) ..... stoi biurko.
5. Samolot leci nisko nad (miasto) .....

### 3. Complétez les phrases suivantes avec les verbes ci-dessous:

*opiekować się/zajmować się/być/interesować się/bawić się*

Czy to pani ..... tą znaną aktorką? Pan Piotr ..... sportem. Moja mama ..... moją starą babcią . Mała Ania ..... lalką. Dlaczego nie ..... młodszym bratem?

**4. Transformez les phrases suivantes selon le modèle:**

*Ta dziewczyna to miła studentka. Ta dziewczyna jest miłą studentką.*

1. „Przedwiośnie” to ciekawa książka.
2. Anna to piękna kobieta.
3. Basia to miłe dziecko.
4. Warszawa to interesujące miasto.
5. Piotr to dobry brat.

**5. Répondez aux questions :**

1. Z kim uczysz się angielskiego? (siostra)
2. Przed kim siedzisz? (kolega)
3. Z czym pijesz kawę? (mleko)
4. Za czym stoi samochód? (dom)
5. Czym jechałaś na lotnisko? (taksówka)

**Corrigée**

1. Tata, nowym dyrektorem, samochodem, rowerem, piórem, piękną ulicą
2. Chwilą, dzieckiem, sklepem, kanapą, stołem, miastem
3. Jest, interesuje się, opiekuje się (zajmuje się), bawi się, opiekuje się (zajmuje się)
4. Przedwiośnie jest ciekawą książką. Anna jest piękną kobietą. Basia jest miłym dzieckiem. Warszawa jest interesującym miastem. Piotr jest dobrym bratem.
5. Z siostrą, przed kolegą, z mlekiem, za domem, taksówką