

9. Edukacja

- system edukacji, rodzaje szkół, kierunki studiów
- stopnie naukowe i administracyjne
- życie i problemy szkoły
- nazwy przedmiotów szkolnych i zajęcia pozalekcyjne
- nazwy przyborów szkolnych
- oceny szkolne, egzaminy, testy

Rozumienie ze słuchu

1. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i uzupełnić brakujące słowa. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.



Po co komu studia?

Ruszyła rekrutacja na studia. A wraz z nią wróciły wątpliwości: co warto studiować? Po co? Na jakiej uczelni? I czy w ogóle?

Fragmenty artykułu Joanny Ciesli i Joanny Podgórskiej „Polityka” nr 27(3167), 4.07-10.07.2018

Wraz z ogłoszeniem wyników¹ dobiegnie finału pierwsza tura rekrutacji na studia. Około 330 tysięcy młodych ludzi zgłosiło akces na wyższe².

Decyzję o tym, ile osób przyjąć na różne kierunki, władze³, podejmują na podstawie zainteresowania kandydatów z ubiegłych lat i liczby pracowników.

W ubiegłym roku rekordową popularność zyskał⁴ „inżynieria i analiza danych” na prowadzącej ten kierunek⁵ Warszawskiej, gdzie startowało po 54 osoby na miejsce.

Dalej na podium było⁶ inżynierskie, chemia, informatyka, zarządzanie, psychologia, ekonomia i prawo.

Polskie⁷ wyższe stoi przed reformą. Trzeba postawić kilka zasadniczych pytań: jaka ma być idea uniwersytetu, na ile ma on odpowiadać na potrzeby rynku pracy, jak znaleźć złoty środek między masowością⁸, a jego elitarnością?

Bo mimo wszystko warto studiować. Dyplom niczego nie gwarantuje, ale nadal zwiększa szanse na rynku pracy. Brak⁹ ze względów formalnych, pewne życiowe ruchy odcina.

Do objęcia¹⁰ kierowniczych w wielu instytucjach, zwłaszcza państwowych czy samorządowych, dyplom jest wymagany.

Wygląda na to, że kilkuletnie studia nawet jeśli nie są automatyczną przepustką do kariery, raczej nie powinny nikomu¹¹.

2. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i zaznaczać właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Uniwersytet Warszawski – Dwa stulecia. Dobry początek

Uniwersytet Warszawski założony został w 1816 roku. Współcześnie jest jednym z dwóch najlepszych uniwersytetów w Polsce. W szanghajskim rankingu w 2018 roku uwzględnionych zostało 10 dyscyplin prowadzonych na UW. Najwyższe miejsca zajęły matematyka i fizyka. Na Uniwersytecie Warszawskim studiuje ponad 44 tysiące studentów.



Uczelnia ta ma 21 wydziałów. Największym jest wydział zarządzania, gdzie studiuje ponad 6 tysięcy osób. Na UW uczy się prawie 5 tysięcy cudzoziemców. Najczęściej wybierają oni kierunki: stosunki międzynarodowe, finanse i rachunkowość, psychologię, prawo. Najliczniejszą grupę stanowią Ukraińcy potem Białorusini i Hiszpanie.

Na uniwersytecie można studiować nie tylko po polsku. Do wyboru jest 26 programów w języku angielskim. Studiować po angielsku można m.in. chemię, ekonomię, finanse, inwestycje i rachunkowość, psychologię a nawet archeologię.

Coraz więcej zajęć na uniwersytecie prowadzonych jest przez internet. E-nauczanie odbywa się przez platformę edukacyjną Moodle. W 2017 roku skorzystało z niej ponad 29 tysięcy osób.

Przykład:

Uniwersytet Warszawski ma:

- a) prawie 200 lat
- b) **ponad 200 lat**
- c) 300 lat

1. Kierunki o najwyższym poziomie nauczania to

- a) matematyka i fizyka
- b) fizyka i ekonomia
- c) matematyka i prawo

2. Na Uniwersytecie studiuje:

- a) a)30 tysięcy studentów
- b) b)40 tysięcy studentów
- c) c)44 tysiące studentów

3. Najliczniejszą grupą cudzoziemców na Uniwersytecie Warszawskim są:

- a) Białorusini
- b) Hiszpanie
- c) Ukraińcy

4. Po angielsku studiować można wiele kierunków a wśród nich:

- a) archeologię
- a) b)biologię
- b) c)geologię

Rozumienie tekstów pisanych

1. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe, BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

Dr hab. Hanna Mamzer, wykładająca na uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu, ma wrażenie, że osoby, które przychodzą studiować na jej wydział – czyli socjologię – nie mają sprecyzowanych oczekiwań. Ani też wyobrażeń, o tym, co po studiach z ich rozwojem, karierą miałyby się dziać.

–Myślenie, które ciągle pokutuje – że na studia idzie się, żeby mieć zawód – w dzisiejszej rzeczywistości społecznej jest zupełnie nieadekwatne. Rynek pracy zbyt szybko i zbyt drastycznie się zmienia. W wielu miejscach potrzebne jest łączenie kompetencji, które wykraczają poza jedną profesję, np. socjologa i informatyka albo socjologa i lekarza.

Na uczelniach wyższych, zwłaszcza na kierunkach humanistycznych, możemy zaoferować pewną podstawową wiedzę, ale też nie ma sensu zasypywać ludzi zbyt wieloma faktami. Powinniśmy proponować ewentualnie znajomość metodologii, prowadzenia badań, ale przede wszystkim rozwijanie krytycznego myślenia, zdolność do dyskusji, selekcji informacji.

Hanna Mamzer obawia się jednak, że studenci nie odczuwają specjalnie takich potrzeb. Co przypisuje systemowi powszechnej edukacji, który coraz skrupulatniej owe potrzeby z nich usuwa: - *Mam poczucie, że jest im wszystko jedno. Gdy pytam o oczekiwania – co by chcieli zrobić na zajęciach- chcą się spotkać z organizacją, którą już znają. Nie formułują autentycznych oczekiwań, bo nie potrafią ich nazwać.*

		P	F	BI
1.	Studenci wiedzą dokładnie, czego oczekują od wykładowcy.			
2.	W dzisiejszych czasach studia gwarantują zawód.			
3.	Współczesne zawody wymagają łączenia kompetencji.			
4.	Studia powinny uczyć krytycznego myślenia.			
5.	Powszechna edukacja dobrze przygotowuje do studiów.			

2. Proszę przeczytać podany poniżej tekst i dopasować usunięte z niego fragmenty zgodnie z podanym przykładem

Rzuca się górnolotne hasła o ...B....⁰, ale tak naprawdę zabija się te talenty już na początku edukacji. W najlepszym razie zostawia się zdolne dzieciaki¹– mówi Henryk Pawłowski, nauczyciel matematyki w IV LO w Toruniu. Jest honorowym profesorem oświaty, przeciwnikiem uczenia² Wychował też tylu finalistów i laureatów olimpiad oraz międzynarodowych zawodów, że przestał liczyć³. Idą w setki.

Z wieloma uczniami musi nadrabiać to, co zaniedbano⁴, w gimnazjum. Po godzinach pracuje z uczniami z innych miast: Bydgoszczy, Chojnic, Inowrocławia, Poznania. Dziwi go, że zgłaszają się do niego: czy tam nie ma nauczycieli, którzy mogliby poprowadzić uczniów?

Daniel Strzelecki z Lubicza w październiku rozpocznie pierwszy rok⁵ z matematyki. Mówi, że podstawówka i gimnazjum, przez które przebrnął, zanim trafił do Henryka Pawłowskiego, to były lata stracone.

– Nuda tragiczna. Nie do wytrzymania. Aby⁶, brałem jakąś literaturę, zadania, nad którymi mogłem sobie pomyśleć – narzeka na czasy gimnazjalne Janusz Schmude, student matematyki. Dopiero gdy trafił na zajęcia prowadzone przez Pawłowskiego, poczuł, że umysł mu się otwiera. Mówi o Pawłowskim, że jest niezwykły, zajęcia prowadzi zajmująco, czuje się, że⁷.

– Nie wiem, co takiego robię, czego nie mogą zrobić inni nauczyciele – Pawłowski rozkłada ręce. Może działa to, że się nie boi uczniów poszukujących, drążących? – Mówię im: pouczmy się razem, wy czegoś ode mnie,⁸ – tłumaczy. Jeśli go w czymś zagną, to się przyznaje, że nie wiedział. A może dlatego chcą się z nim uczyć, że on się maksymalnie skupia na tym, co robią? Gdy któremuś daje⁹ i widzi, że on ten problem rozwiązuje na tablicy pięknie, oryginalnie, to aż podskakuje z radości, wyciąga aparat, robi zdjęcie, zanim tablica zostanie zmaszana.

Jeździ z uczniami na wycieczki i także tam omawiają¹⁰, idąc, rysują patykami na piasku. Wymieniają się opiniami na portalu dla matematyków, utrzymuje z nimi kontakty także wtedy, gdy kończą szkołę, idą na studia.

A. samym sobie

B. odkrywaniu talentów

C. pod testy

D. w podstawówce

E. matematyka to jego pasja

F. ja czegoś od was

G. matematyczne działania

H. problem do rozwiązania

I. przetrwać lekcje

J. studiów magisterskich

K. tytuły i medale

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B										

3. Proszę uzupełnić tekst podkreślając najlepszą spośród podanych możliwości.

1. Nie mogę się zalogować, bo nie pamiętam (hasła, użytkownika, pulpitu)¹.
2. Jakiej (drukarki, przeglądarki, ikonki)² internetowej używasz najczęściej? Mozilli czy Explorera?
3. Bardzo przepraszam, ale zepsuła mi się (blokada, drukarka)³ i nie mogłem wydrukować tych dokumentów.
4. Czy ktoś może mi pożyczyć (edytor, dysk, zasilacz)⁴? Mój laptop się rozładował.
5. Mogłbyś mi przesłać (hasło, link, laptop)⁵ do strony z artykułem, o którym rozmawialiśmy?
6. Na wszelki wypadek zapisz ten dokument na twardym (pulpicie, dysku, użytkownika)⁶.
7. Dlaczego ta (klawiatura, przeglądarka, strona)⁷ jest tak brudna?

1. W miejsce kropek wstaw odpowiednie do kontekstu formy liczebników porządkowych.

Urodziłem się w Białymstoku w (1971)¹
roku. Od (3)² do (5)³ roku życia
chodziłem do przedszkola.
W (6)⁴ roku życia przeprowadziłem się z rodzicami do Warszawy. Od (7)
.....⁵ roku życia uczęszczałem do szkoły podstawowej. Nie lubiłem
gimnazjum i w (14)⁶ roku życia zacząłem mieć kłopoty z nauką.
Mając (15)⁷ lat wstąpiłem do liceum. Po (3)⁸ latach zdałem
maturę. W (1)⁹ roku po maturze nie dostałem się na studia. Musiałem pracować
przez (9)¹⁰ miesięcy.
Studia rozpocząłem w (1990)¹¹
roku. Od (1995)¹² roku pracuję na
Politechnice do dziś.

2. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (tworzenie i odmiana rzeczowników odczasownikowych).

0. Nic nie robisz poza serfowaniem po internecie. (serfować).
1. Proszę o¹ (wysłać) tego maila na podany adres.
2. Po² (zalogować się), proszę uzupełnić ankietę.
3. Zachęcam was do³ (korzystać) z naszego portalu.
4. Co sądzisz o⁴ (blokować) stron przez rodziców i pracodawców?
5. Przed⁵ (usunąć) tego fragmentu tekstu, przeczytaj całość.
6. Do wieczornego⁶ (czatować) zapraszam moich przyjaciół.

3. Proszę uzupełnić tekst poprawną formą jednego z wyrazów podanych w nawiasach.

1. Jesteś zmęczona. Nie¹ (otwierać/otworzyć) już dzisiaj komputera.
2. Bardzo lubię² (pisać/napisać) SMS-y.
3. Ile razy on³ (podchodzić/podejść) do tego egzaminu? Dwa lub trzy.
4. Ambicją babci było jak najlepiej⁴ (kształcić/wykształcić) wnuka.
5. Na studniówce licealiści⁵ (tańczyć/zatańczyć) do białego rana.
6. Chciałem⁶ (ściągać/ściągnąć) wzór chemiczny na sprawdzianie, ale nauczyciel zauważył ...

Pisanie

1. Proszę napisać e-mail do koleżanki /kolegi o życiu studenckim (120 słów)
2. Proszę napisać esej na temat: „Rola portali społecznościowych w naszym życiu”. (180 słów)

Rozwiązania

Rozumienie ze słuchu

1

1.matury, 2.uczelnie, 3.wydziałów, 4.kierunek, 5.Politechnice, 6.zarządzanie, 7.szkolnictwo, 8.kształcenia, 9.studiów, 10.stanowisk, 11.zaszkozić

2

1.a 2.c 3.c 4.a

Rozumienie tekstów pisanych

1

1.F 2.F 3.P 4.P 5.F

2

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	C	K	D	J	I	E	F	H	G

3

1. Nie mogę się zalogować, bo nie pamiętam hasła .
2. Jakiej przeglądarki, internetowej używasz najczęściej? Mozilli czy Explorera?
3. Bardzo przepraszam, ale zepsuła mi się drukarka i nie mogłem wydrukować tych dokumentów.
4. Czy ktoś może mi pożyczyć zasilacz? Mój laptop się rozładował.
5. Mogłbyś mi przesłać link do strony z artykułem, o którym rozmawialiśmy?
6. Na wszelki wypadek zapisz ten dokument na twardej dysku.
7. Dlaczego ta klawiatura, jest tak brudna?

Poprawność gramatyczna

1

- | | |
|---|--|
| 1.tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym pierwszym | 7. piętnaście |
| 2. od trzeciego | 8. po trzech |
| 3. do piątego | 9. w pierwszym |
| 4. szóstym | 10. przez dziewięć |
| 5. od siódmego | 11. w tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym roku |
| 6. w czternastym | 12. od tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego piątego roku |

2

1.wysłanie 2. zalogowaniu się 3. korzystania 4. blokowaniu 5. usunięciem 6. czatowania

3

1.otwieraj, 2. pisać 3. podchodził 4. wykształcić 5. tańczyli 6.ściągnąć