

7. Podróże i środki transportu

- środki komunikacji
- baza noclegowa: hotel, motel, camping, pensjonat, kwatery prywatne, pokoje gościnne, agroturystyka
- komunikacja miejska (połączenia, przesiadki, objazdy)
- biura podróży
- wycieczki
- rodzaje bagażu
- dokumenty niezbędne w podróży
- turystyka indywidualna i grupowa
- atrakcje turystyczne – ciekawe miejsca, regiony, obiekty

Rozumienie ze słuchu

1. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i uzupełnić brakujące słowa. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.



Góralu, czy ci nie żal?
Jak ekonomia rządzi ruchem wozów do Morskiego Oka

Fragmenty artykułu Andrzeja Leszyka „Przeгляд” 10.09.2017

Sierpień to¹ na szlaku do najpiękniejszego jeziora tatrzańskiego.

Niewielu turystów chce iść 9 km, więc od rana stoi kolejka do². Był pomysł, by konie zastąpić pojazdami elektrycznymi, ale górale boją się, że na tym³.

Na razie zmniejszono do 12 dopuszczalną liczbę pasażerów jadących do Morskiego Oka, a po drodze muszą mieć⁴.

Górale z żalem wspominają czas, gdy na wóz można było zabrać 20 osób i żadni obrońcy⁵ się nie czepiali.

Nadal jednak jest to⁶, więc wozów i koni nie brakuje.

Płaci się 50 zł⁷. Wozy podjeżdżają jeden po drugim i kolejki mogłyby się szybko rozładowywać, gdyby nie to, że góral nie pojedzie jeśli⁸ miejsca nie zostaną zajęte.⁹ więc, że na wozie siedzi już 11 osób, ale góral czeka na tę 12. – i nie rusza.

Turyści siedzą zatem na wozie i denerwują się, czekając na¹⁰ składu, a kolejka denerwuje się, czekając na kogoś pojedynczego.

Tylko woźnica zachowuje¹¹ – acz nie zawsze.

2. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i zaznaczyć właściwą odpowiedź zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Trójka ostatnich pasażerów oświadczyła, że 50 złotych od osoby to za drogo. Jeśli góral chce, żeby zajęli ostatnie trzy miejsca, umożliwiając wreszcie wszystkim podróż do Morskiego Oka, ma im obniżyć cenę do 30 zł. Ta propozycja wywołała radość pozostałych turystów na wozie, którzy wcale nie byli oburzeni, że ktoś chce płacić mniej niż oni, lecz cieszyli się, że ich wszechmocny woźnica dostanie po kieszeni.



Góral zaś oniemiał. A gdy odzyskał głos był wstrząśnięty, że ktoś chce płacić mniej. Zawołał: - Nic nie będziecie płacić. Do widzenia!

Zuchwała trójka wzruszyła ramionami i poszła pieszo. Dwa zwolnione miejsca zostały szybko zajęte, ale na ostatnią osobę znów trzeba było czekać. Bunt gości dodał jednak turystom animuszu. Zażądali, by wóz natychmiast pojechał, bo i oni zrezygnują z jazdy, odbierając pieniądze.

Pod groźbą strajku powszechnego góral, ponury jak chmura gradowa, wreszcie ruszył – bez 12. osoby i 50 zł. Wyraźnie było mu żal.

Przykład:

0. Ostatni pasażerowie chcieli zapłacić tylko 30 zł bo:

- a) mieli niewygodne miejsca
- b) **wóz mógł wreszcie ruszyć**
- c) nie mieli więcej pieniędzy

1. Propozycja ostatnich pasażerów wywołała radość pozostałych bo:

- a) wóz mógł ruszyć do Morskiego Oka
- b) woźnica był nareszcie zadowolony
- c) była to kara dla skąpego woźnicy

2. Zaskoczony góral:

- a) zabrał ostatnią trójkę za darmo
- b) odmówił ostatniej trójce
- c) rozpoczął negocjacje

3. Zwolnione miejsca zajęły:

- a) dwie osoby
- b) trzy osoby
- c) jedna osoba

4. Góral ruszył do Morskiego Oka bez ostatniego pasażera bo:

- a) zrobiło mu się żal pasażerów
- b) pozostali pasażerowie zażądali zwrotu pieniędzy jeśli natychmiast nie ruszy
- c) zaczynała się burza gradowa

Rozumienie tekstów pisanych

1. Podane fragmenty tekstu proszę ułożyć w logiczną całość :

A: Łamaną polszczyzną zaczęła się domagać, by wóz ruszył, bo nie po to płacą takie pieniądze, żeby siedzieć Bóg wie ile i nie wiadomo kiedy dojechać do Morskiego Oka.

B: Góral nie zamierzał jednak rezygnować z 50 zł.

C: Pewnego sierpniowego dnia czteroosobowa grupa angielskojęzycznych turystów, siedzących na wozie i czekających na 12. leniwego, któremu nie chciało się iść pieszo, miała dość.

D: Pokorni zwykle polscy turyści, przyzwyczajeni, że trzeba czekać tak długo, jak się woźnicy spodoba, tym razem poparli buntowników i też zażądali rozpoczęcia jazdy.

E: Oświadczył, że będziemy stać, dopóki nie znajdzie się 12. osoba pragnąca pojechać do Morskiego Oka – bo nie będzie woził powietrza.

2. Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe; F – gdy jest fałszywe, BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

Ta odpowiedź wywołała dość zaskakujący skutek. Angielskojęzyczna czwórka oznajmiła, że w takim razie idzie pieszo i żąda zwrotu zapłaconych łącznie 200 zł. Góral oznajmił, że jeśli państwo chcą iść pieszo, święta ich wola. On jest gotów zawieźć ich do Morskiego Oka i swoją usługę wykona jak należy, tylko trzeba poczekać. Niech więc goście czekają spokojnie, bo skoro zapłacili, to w końcu pojedą.

Angielskojęzyczni turyści nie rezygnowali. Oświadczyli, że ponieważ nie rozpoczęli podróży, mają prawo odzyskać należność. Góral pojął, że z nimi nie wygra. Wściekły oddał im cztery razy po 50 zł i kazał zejść z wozu. Z jednego wolnego miejsca zrobiło się aż pięć.

Góral złościł się krótko, bo z praktyki wiedział, że często łatwiej zapełnić pięć miejsc niż jedno. W istocie natychmiast do wozu dobiegł pan z panią, a zaraz potem dość młody gość z dwiema koleżankami. Ostatnia trójka zasiadła w wozie, góral poprosił po 50 zł, reszta pasażerów odetchnęła, że to komplet.

		P	F	BI
1.	Wszyscy Anglicy zażądali zwrotu pieniędzy.			
2.	Według górala oczekiwanie bez końca na usługę jest uczciwe.			
3.	Góral spokojnie oddał pieniądze Anglikom.			
4.	Woźnica wolał pięć miejsc pustych niż jedno.			
5.	Pozostali pasażerowie czekali 5 minut na zapełnienie wozu.			

Poprawność gramatyczna

1. Od podanych nazw państw i miast proszę utworzyć przymiotniki i wpisać w odpowiedniej formie:

Przykład: Oto (Warszawa)warszawska.... Syrenka, symbol tego miasta.

1. Wszyscy się nimi zachwycają, ale ja nie lubię (Francja)¹ serów.
2. Znasz (Korea)² samochody? Podobno są wygodne i niedrogie.
3. Dawno nie byłem na (Kraków)³ Rynku.
4. (Łódź)⁴ Szkoła Filmowa znana jest na całym świecie.
5. Nad (Poznań)⁵ oszczędnością nigdy się nie zastanawiałem.
6. Z (Gdańsk)⁶ starówką łączą mnie miłe wspomnienia.
7. Nikt tak nie tańczy (Argentyna)⁷ tanga jak Argentyńczycy!
8. Widziałeś (Norwegia)⁸ fiordy?
9. Wiele filmów opowiada o (Londyn)⁹ przygodach Polaków.
10. W (Lublin)¹⁰ szkole językowej co roku gości wielu cudzoziemców z całego świata.

2. Zamiast podkreślonych słów proszę użyć imiesłów przymiotnikowych czynnych w odpowiedniej formie.

Przykład: Ten film przedstawia losy rodziny, która emigruje do Austrii. Ten film przedstawia losy rodziny ...emigrującej.... do Austrii.

1. Dziecko przyglądało się wróblom, które pluskały się w kałuży. Dziecko przyglądało się wróblom¹ w kałuży.
2. Kim jest ten chłopak, który gra tak pięknie na pianinie? Kim jest ten chłopak² tak pięknie na pianinie.
3. Kierowcy którzy piją alkohol powinni być jak najsurowiej karani przez prawo. Kierowcy³ alkohol powinni być jak najsurowiej karani przez prawo.
4. Cała noc słyszałam u sąsiadów dziecko, które płakało. Całą noc słyszałam u sąsiadów⁴ dziecko .
5. Robotnicy którzy blokują drogę, domagają się podwyżek płac. Robotnicy⁵ drogę domagają się podwyżek płac.
6. Cieszę się, że macie studentów, którzy tak dobrze mówią po polsku. Cieszę się, że macie studentów tak dobrze⁶ po polsku.
7. Do tej pracy przyjmujemy asystentkę, która mówi biegle dwoma językami. Do tej pracy przyjmujemy asystentkę⁷ biegle dwoma językami.
8. Kobietom które pracują w domu i poza domem, należy się wiele szacunku. Kobietom⁸ w domu i poza domem należy się wiele szacunku.
9. „Eurydyki które tańczą” to jedna z najbardziej znanych piosenek Anny German.
„.....⁹ Eurydyki” to jedna z najbardziej znanych piosenek Anny German.
10. Dziewczyny które mają ponad 180 cm wzrostu, mogą marzyć o karierze modelki.
Dziewczyny¹⁰ ponad 180 cm wzrostu mogą marzyć o karierze modelki.

3. Zamiast bezokoliczników proszę wpisać imiesłowy przymiotnikowe bierne.

Przykład: Ten artysta jest (związać)związany... z kilkoma teatrami.

1. Wreszcie odetchnął po (skończyć)¹ pracy.
2. Udało ci się naprawić to (zepsuć)² radio?
3. Piękna syrena została (porwać)³ przez bogatego kupca.
4. Czuć było zapach (piec)⁴ chleba.
5. Nie mogła domyc (zabrudzić)⁵ twarzy dzieci.
6. Ten mężczyzna został (pobić)⁶ i (okraść)⁷ .
7. Dłużnicy kredytów we frankach czują się (oszukać)⁸ .
8. Aniu jesteś bardzo ładnie (uczesać)⁹ i pięknie (uśmiechać się)¹⁰ .
9. Mam nadzieję, że po wakacjach będziemy (wypocząć)¹¹ .
10. Tort został (zjeść)¹² do ostatniego okruszka.

Pisanie

1. Proszę opisać w liście do babci zabawną przygodę z podróży.(100 słów)
2. „Podróże kształcą”. Proszę wyrazić Pana/i opinie na ten temat.(200 słów)

Rozwiązania

Rozumienie ze słuchu

1

szczyt ruchu¹, wozów konnych², stracą³, postój na picie⁴, praw zwierząt⁵, złoty interes⁶, od osoby⁷, wszystkie⁸, zdarza się⁹, uzupełnienie¹⁰, spokój¹¹

2

1.c 2.b 3.a 4.b

Rozumienie tekstów pisanych

1

CADBE albo CABED

2

1.P 2.P 3.F 4.P 5.BI

Poprawność gramatyczna

1

1.francuskich, 2.koreańskie, 3.Krakowskim, 4.Łódzka, 5.poznańską, 6.gdańską, 7.argentyńskiego, 8.norweskie, 9.londyńskich, 10.lubelskiej

2

1.pluskającym, 2.grający, 3.pijący, 4.płaczące, 5.blokujący, 6.mówiących, 7.mówiącą, 8.pracującym, 9.Tańczące, 10.mające

3

1.skończonej, 2.zepsute, 3.porwana, 4.pieczonego, 5.zabrudzonych, 6.pobity, 7.okradziony, 8.oszukani 9.uczesana, 10.uśmiechnięta, 11.wypoczęci, 12.zjedzony