

6. Mieszkanie

- rodzaj, położenie i wielkość mieszkania
- rodzaje pomieszczeń
- wyposażenie mieszkania/domu
- wynajmowanie mieszkania/domu

Rozumienie ze słuchu

1. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i uzupełnić brakujące słowa. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.



Europejczyków nie stać na mieszkanie
Mateusz Mazzini Przegląd nr 46 (932)

Własna nieruchomości to dziś utopia dla wielu zachodnich społeczeństw.

Problemy z¹ mieszkaniowym nie są nowym zjawiskiem na mapie Europy. To właśnie od rynku² zaczął się niemal dekadę temu największy kryzys finansowy od czasów II wojny światowej.

O coraz mniejszej dostępności mieszkań, zwłaszcza dla osób dopiero wchodzących na rynek pracy, od lat mówią też ugrupowania nowej lewicy, posługując się hasłem: „Mieszkania³, nie towarem”.

Co więcej wykluczenie z rynku nieruchomości zaczyna dotyczyć nie tylko młodych, którzy nie mieli jeszcze szansy zgromadzić kapitału potrzebnego do⁴ mieszkania lub chociażby uzyskania kredytu.

Problem jest dużo bardziej złożony. Wbrew populistycznym argumentom, kwestia ta nie sprowadza się jedynie do za małej liczby tanich mieszkań lub „dyktatury banków”, które narzucają bandyckie⁵ kredytu.

Posiadanie (lub wynajmowanie) mieszkania wcale nie oznacza, że właściciele nie mają problemów z jego⁶.

Ponoszone przez właścicieli i najemców koszty utrzymania mieszkania (czynsz, kredyt,⁷ od nieruchomości) są niewspółmierne do ich zarobków i wartości lokum. W dodatku systematycznie rosną.

Problemy dotyczą również zaopatrzenia gospodarstwa domowego w odpowiednią ilość energii. Najczęściej odbija się to na⁸ w domach.

Innymi słowy ludzi nie stać na to, by w domu mieć ciepło.

Warunki ekonomiczne wykluczają z rynku mieszkaniowego nie tylko młodych. W wielu krajach coraz gorzej wygląda sytuacja emerytów, szczególnie⁹. Zabójcze dla tych ludzi są głównie rosnące ceny energii oraz podatki od nieruchomości – gdy seniorzy nie mogą liczyć na wsparcie bliskich, kończy się to gwałtownym pogorszeniem warunków życia, czasami eksmisją i¹⁰.

2. Proszę uważnie słuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.



Domeczek
Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze*

„*Ziele na kraterze*” to powieść, gawęda, pamiętnik. Akcja toczy się głównie w latach między pierwszą i drugą wojną światową. Bohaterami książki są : King – Melchior Wańkowicz, Królik – jego żona, oraz Dudy – dwie córki Tili i Krysia.

Dom wreszcie wypadł tak, że miał cztery poziomy: wysoka suterena – dwa służbowe, kuchnia, pralnia, warzywnia, spiżarnia, kottownia, łazienka i ubikacja.

Parter – salon, biblioteka, jadalnia, hall.

Pierwsze piętro – sypialny mamy, sypialny Kinga, gabinet Kinga, hall, łazienka, ubikacja.

Drugie piętro – pokój dzieci, pokój gościnny, hall.

Dlatego tak wyszczególniam, że w dalszym opowiadaniu dom będzie żyć razem z nami. Na każdym piętrze była woda zimna i gorąca, z kuchni szła winda kuchenna przez cztery poziomy: do jadalnego, mamy pokoju i pokoju dzieci.

Poszczególne pokoje planowali artyści, było wiele kominków, szaf w ścianach, a światło elektryczne było wkomponowane w ściany i w sufity przy budowie domu.

Dudy – przyszli dziedzice – brały żywy udział w budowie domu. Rodzice starali się wyobrazić sobie, jak też doczekawszy się w tym domu wnuków, będą sobie wspominali te rozważania, czy ma być okno tu, czy gdzie indziej

Renia Lorentowiczówna projektując bibliotekę i pokój dziecinny zeszła kiedyś od roboty w tym pokoju na obiad, a Dudków nie było i cisza panowała w całym domu. Poszliśmy na górę, gdzie Renia porzuciła robotę – pędzle i farby – i znaleźliśmy dzieci przy ożywionej działalności.

Ku naszemu przerażeniu znaleźliśmy Dudy z zapałem malujące na ścianie jakąś okropnie zieloną kapustę.

1. Na którym piętrze znajdował się pokój gościnny?

.....

2. Czy dzieci miały łazienkę na swoim piętrze?

.....

3. Czy winda kuchenna dochodziła do pokoju mamy?

.....

4. Jak ogrzewany był dom?

.....

5. Dla kogo przeznaczony był dom po śmierci rodziców?

.....

6. Dlaczego Renia Lorentowiczówna wpadła w przerażenie?

.....

Rozumienie tekstów pisanych

1. Proszę – zgodnie z podanym przykładem- uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości.

Za świętym progiem
Zuzanna Śliwa, *Dom polski*

Gdy praca dobiegała już końca i gotowy dom czekał już na swoich mieszkańców, zanim jego próg przekroczył człowiek, do wnętrza wrzucano na przykład czarną kurę. Jeśli w nowej siedzibie grasował zły duch, przyczepiał się do nieszczęsnej i wraz z nią wybiegał na podwórze.

Na ten wspaniały, długo oczekiwany dzień wprowadzenia się⁰ się do nowego domu wybierano środę albo sobotę, zawsze podczas¹, co miało zapewnić domowi dostatek.

Po odczarowaniu wnętrza za pomocą czarnej kury, koguta, świni, psa, a najlepiej², nic już nie stało na przeszkodzie, by przekroczyć próg.

Próg domu, najważniejszą³ : zewnętrznym – pozadomowym, i wewnętrznym, rodzinnym, trzeba było przekroczyć wspólnie, mąż pod rękę z żoną.

Pozostałością pradawnych obrzędów jest⁴ nowo poślubionej małżonki. W takiej chwili mężczyzna nie może się potknąć – wróżyłoby to bowiem spory i⁵.

Z domowym progiem wiązały się jeszcze⁶, po części nadal praktykowane. Nie wolno więc witać się i⁷, przekraczać go tyłem lub wracać po zapomniany przedmiot. Jeśli jednak już tak się stało, należy na chwilę⁸, by – właściwie po co? Aby zmylić złe duchy?⁹?

Próg domu stał się również tematem licznych powiedzeń, np. „Za wysokie progi na¹⁰”.

- A. twoje nogi
- B. pełni księżyca
- C. przenoszenie przez próg
- D. czarnego kota
- E. inne obyczaje
- F. małżeńskie kłótnie
- G. żegnać przez próg
- H. uniknąć pecha
- I. przysiąc na krześle
- J. wprowadzenia się
- K. granicę między dwoma światami

2. Uważnie przeczytaj teksty i dopasuj do przysłów.

Przykład:

0. Co ty opowiadasz!? Ja, kiedy jestem za granicą, nigdy nie używam tych nowoczesnych gadżetów. Rozmawiam z ludźmi, pytam. To zawsze okazja do nawiązania kontaktu, znajomości, przyjaźni. A młodzi? Przecież oni podróżują z nosem w telefonie, bo powoli brakuje już im odwagi i chęci do poznawania innego człowieka. Co to się porobiło? A przecież kiedyś do podróży wystarczała przeciętna znajomość języka ...

1. Co ty wyprawiasz? Hałasujesz do późna, śmiecisz na schodach, nie kłaniasz się sąsiadowi! Przecież z takim trudem udało się wynająć dla ciebie tę kawalerkę. Wiesz przecież, że ludzie boją się nocnego trybu życia studentów. Ale trudno! Jeśli nie masz swojego rozumu będziesz dojeżdżał na uczelnię po dwie godziny w jedną stronę! Zapamiętaj to sobie! To już twoja sprawa!

2. Cóż za niespodziewani goście! Serdecznie zapraszam! Bardzo mi miło się z Państwem spotkać. Tyle czasu minęło od naszego ostatniego spotkania! Zaraz zaparzę kawę. Mam bardzo dobrą. Niestety nie mam nic słodkiego do kawy. Chociaż ... Zaraz! Znajdą się jeszcze jakieś ciasteczka!

3. Cieszę się, że wydaje ci się, że zdałeś egzamin, ale poczekajmy do wyników. Wtedy będziemy pewni, czy już na pewno zdałeś na drugi rok. Nie wydaje mi się, żebyś przykładał się mocno do nauki. Ale to prawda, masz zawsze dużo szczęścia na egzaminach.

4. A pamiętasz ten nieszczęsny ostatni remont? Co to była za ekipa! Same niezdary! Przy wymianianiu okien jedno, zupełnie nowe zniszczyli. I udawali, że to nie oni. A ja przecież pilnowałem transportu i wszystko sprawdziłem. Taki byłem zły! Chociaż z drugiej strony trochę rozumiem. Wciąganie okien przez balkon na czwarte piętro, to niełatwa sprawa.

5. Zaraz musimy wychodzić. Tak miło było spędzić z wami tych kilka dni. Serdecznie zapraszamy do nas. No ale zbieramy się, pociąg nie będzie czekał.

6. Po co znowu opowiadasz temu chłopakowi o wujku podróżniku? Przecież on już dwa lata temu chciał pojechać z kolegami na wyprawę do Afryki! Tyle czasu zabrało mi wybicie mu z głowy tego pomysłu! A już wiedział gdzie znaleźć sponsorów, z kim pojechać, jak rozreklamować tę podróż. A choroby w Afryce, a niebezpieczeństwa, a moje nerwy? Jeszcze coś mu się stanie!

A. Czym chata bogata, tym rada.

B. Mieć koniec języka za przewodnika.

C. Komu w drogę, temu czas.

D. Jak sobie pościelesz, tak się wyśpisz.

E. Nie budź licha, kiedy śpi.

F. Gdzie drwa rąbią, tam wióry lecą.

G. Nie krzycz hop, dopóki nie przeskoczysz.

Poprawność gramatyczna

1. Proszę wpisać zaimki lub rzeczowniki w odpowiedniej formie według przykładu:

0. (Kto) komu w drodze, (ten) temu czas.

1. Jak ty (ja), tak ja (ty)
2. Jak my (ona), tak ona (my)
3. Jak Kuba (Bóg), tak Bóg (Kuba)
4. Jak my (wy), tak wy (my)
5. Jak wy (oni), tak oni (my)
6. Jak one (oni), tak oni (one).....

2. Proszę wybrać i wpisać odpowiedni czasownik zgodnie z przykładem:

0. (przestawić, nastawić, ustawić) Proszę ustawić te książki na najwyższej półce.

1. (różnić się, rozróżniać) Czym to miejsce od dawnego mieszkania?
2. (przeglądać się, przyglądać się, oglądać) Dlaczego tak uparcie temu obrazowi?
3. (zmuszać, wymuszać) Dom powinien mieć przestrzeń wspólną, ale nie taką która gromadny styl życia.
4. (opisać, wpisać, zapisać) Pan Tomski musi zwiedzić mieszkanie i następnie je żonie.
5. (wpisać się, dopisać) Konstrukcja tego mieszkania w nowy styl budownictwa ostatnich lat.
6. (ustawić, przestawić, zastawić) Jeśli łóżko pod oknem będzie ci przeszkadzał nocny hałas z ulicy.

3. Proszę wpisać wyrazy w odpowiedniej formie, zgodnie z przykładem:

Księgozbiór, belka, grzbiet, klucz, szuflada, niezapominajka, zasłonka, ozdoba, harmonia, parapety, proporcje, galeryjka.

0. To co ujrzała spodobało jej się bardzo. Łało potężnie. Stare dachówki i parapety aż dzwoniły.

1. W pokoju, na sporym regale – spory Znajome oraz okładki, jak miło.
2. Były tu stare chłopskie meble – proste, z drewna o ciepłym kolorze, nieco toporne, a jednak cechujące się, funkcjonalne i o pięknych
4. Mogłyby być niejednego skansenu: skrzynia na odzież – wielka i rzeźbiona, piękny okaz z potężnym w zamku.
5. Wiekowa szafa z rzeźbioną : łóżko z dużym wezgłowiem malowanym w girlandy chabrów i stokrotek, a także sekretarzyk, istne cacko z trzema dużymi i dziesiątkiem malutkich.

6. Ściany miały wyszukany kolor spłowiałeji. W zasadzie były puste, bez obrazów.

7. Przeleciała wzrokiem po suficie z popękkanymi od starości dębowymi, po oknie z różowymi kwiatami, po białych

Pisanie

1. Czy w swoim domu każdy może robić co chce? (180 słów).

2. Wyjeżdżasz na tydzień i prosisz sąsiada o opiekę nad mieszkaniem i psem. Napisz do niego kartkę (120 słów).

Rozwiązania

Rozumienie ze słuchu

1

1.rynkem, 2. nieruchomości, 3. prawem, 4. kupna, 5. warunki, 6. utrzymaniem, 7. podatki, 8. ogrzewaniu, 9. samotnych, 10. bezdomnością

2

1. Na drugim piętrze
2. Nie
3. Tak
4. Kominkami
5. Dla dzieci
6. Na ścianie w swoim pokoju dzieci namałowały okropnie zieloną kapustę.

Rozumienie tekstów pisanych

1

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
J	B	D	K	C	F	E	G	I	H	A

2

1.D, 2.A, 3.G, 4.F, 5.C, 6.E

Poprawność gramatyczna

1

1.mnie, tobie, 2.jej, nam, 3.Bogu, Kubie, 4. wam, nam, 5.im, nam, 6. im, im

2

1.różni się, 2.przyglądasz się, 3.wymusza, 4.opisać, 5.wpisuje się, 6.ustawisz

3

1.księgozbiór, grzbiety, 2. harmonią, proporcjach, 3. ozdobą, kluczem, 4. galeryjką, szufladami, 5. niezapominajki, 6.belkami, zasłonkach