

2. Rodzina

- członkowie rodziny
- wielkość rodziny
- historia rodziny, pochodzenie
- krewni
- relacje rodzinne
- uroczystości rodzinne
- problemy rodzinne
- konflikty międzypokoleniowe

Rozumienie ze słuchu

1. Proszę uważnie słuchać nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Proszę zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Na podstawie artykułu Patrycji Pawlik „Ratunek w wiosce SOS” Przegląd nr 43 (929)

Przykład:

0. W Wioskach Dziecięcych w Polsce przebywa

- a) kilka tysięcy dzieci
- b) pięćset dzieci
- c) sześćset dzieci

1. Rodzice i dzieci z wiosek mieszkają w:

- a) domkach jednorodzinnych
- b) mieszkaniach na osiedlach
- c) domach wielorodzinnych

2. Dzieci mieszkają w wioskach:

- a) z rodzicami biologicznymi
- b) bez rodziców biologicznych
- c) czasami z rodzicami biologicznymi

3. Głównym problemem rodziców biologicznych są:

- a) choroby
- b) nałogi
- c) nieobecność

4. W rodzeństwie o którym mowa najmłodszym dzieckiem zajmowała się:

- a) mama
- b) chłopiec
- c) sześciolatka dziewczynka

5. Opiekunom z wiosek bardzo trudno zdobyć:

- a) wdzięczność dzieci
- b) zaufanie dzieci
- c) miłość dzieci

6. Gdy dziecko przyjeżdża do wioski:

- a) czuje się bezpieczne
- b) odpoczywa
- c) boi się

W czterech SOS Wioskach Dziecięcych w Polsce przebywa prawie 500 dzieci. Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce stworzyło osiedla domów jednorodzinnych, w których mieszkają rodzice SOS wraz z dziećmi, które z różnych przyczyn nie mogą być z rodzicami biologicznymi. Te dzieci dużo przeszły. Zanim znalazły się w wiosce, musiały radzić sobie same. Ich opiekunowie mieli problemy z nałogami, nie potrafili się sprawdzić w roli rodzica.



–Trafiła do nas kiedyś piątka dzieci, cztery dziewczynki i chłopiec – opowiada Anna Choszcz – Sendrowska ze stowarzyszenia. – Najstarsza dziewczynka miała sześć lat, najmłodsza rok. Po jakimś czasie, kiedy dzieci nabrały już zaufania do mamy SOS i zaczęły opowiadać jej o tym, co się działo w domu biologicznym, zapytała kto karmił, przewijał i uspokajał najmłodszą dziewczynkę, kiedy płakała. I sześciolatka odpowiedziała, że wszystko za matkę robiła ona – dodaje.

Bardzo trudno wyrwać dziecko z roli małego dorosłego.

Praca z dziećmi polega na ciągłym zdobywaniu ich zaufania. Małymi krokami budują się ich relacje z rówieśnikami, więzi z nowymi rodzicami i innymi mieszkańcami wioski. Dziecko początkowo skupia się na tym, żeby poznać miejsce, w którym się znalazło, poznać ludzi i ocenić, czy może czuć się bezpiecznie. Szuka zagrożenia z każdej strony i układa strategię przetrwania, bo ma zakodowane w głowie, że jest zdane tylko na siebie. Opiekunowie natomiast starają się pokazać mu świat, w którym dzieci są dziećmi, a dorośli dorosłymi.

2. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadania zgodnie z podanym przykładem. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Zofia jest wysoka i korpulentna. Choć nie przekroczyła 50 wygląda na starszą, bo miała ciężkie życie. Jej mąż, na pozór sympatyczny, w domu nieraz ją uderzył. Nie mówiła o tym nikomu. Wstydziła się, jak większość kobiet, które dotyka przemoc domowa. Jest jej bardzo trudno, ale w jej pokoleniu rozwody były niezwykle rzadkie.



Kiedy mąż robił karierę, ona była gospodynią domową i wychowywała trzech synów: Marka, Adama i Piotra. Teraz niestety stracił pracę i jest zły na cały świat.

Najstarszy z synów Marek nie znalazł szczęścia w małżeństwie. Chce się rozwieść z żoną, choć mają małe dzieci. Ma depresję i od dawna chodzi do terapeuty.

Adam nadużywał alkoholu i niestety spowodował wypadek samochodowy. Zamknął się w sobie, jest bezrobotny i zadłużony. Niedługo pewnie będzie bezdomny i wróci do domu rodziców.

Najmłodszy syn Piotr, choć od dawna na wózku inwalidzkim, próbuje żyć normalnie. Nie jest to jednak łatwe. Przede wszystkim dlatego, że jest bardzo samotny, a tak bardzo chciałby założyć rodzinę.

Czy taka kumulacja nieszczęść w jednej rodzinie jest możliwa? Nie, to wymyślona historia na potrzeby testu.

		P	F	BI
0.	Pani Zofia ma prawie 50 lat.	X		
1.	Jej mąż bardzo ją kocha i ceni.			
2.	Pracowała jako pomoc domowa u innych ludzi.			
3.	Marek ma małe dzieci.			
4.	Adam nie ma pracy.			
5.	Piotr znalazł już narzeczoną.			
6.	Historia rodziny jest nieprawdziwa.			

Rozumienie tekstów pisanych

1. Proszę ułożyć fragmenty tekstu w odpowiedniej kolejności:

(na podstawie: „Ciotki Zgryzotki” Małgorzaty Musierowicz)

- A. Na widok młodej pary zespół muzyczny z Gminnego Ośrodka Kultury wybuchnął triumfalną fanfarą, a w tym czasie babcie Doroty pomknęły do kuchni.
- B. Na jej czele, nadając uroczyste tempo, toczyła się archaiczna powózka z nowożeńcami, bukietami i pierwszymi podarunkami ślubnymi.
- C. Kiedy zakończył i usłyszał zasłużone brawa, wyciągnął ramię gestem Cezara, zapraszająco wskazując gościom uginające się stoły.
- D. Kiedy orszak ten zjechał w głąb dolinki, oczom młodych małżonków ukazał się prezent zbiorowy od całej rodziny: pod orzechem stał fiat panda, przewiązany ogromną białą kokardą.
- E. Ostatnim punktem zaimprovizowanego powitania był występ Ignacego Borejki, nestora rodu, który z przejściem odegrał na swej fletni Pana krótki utwór pod tytułem „Greckie wino”, zasapał się, godnie przyjął aplauz, po czym wygłosił klasycznie zwięzłą mowę, przetykaną stosownymi cytatami.
- F. Niebawem stąd wyszły w tempie polonezowym, niosąc uroczyście, we dwie, chleb i sól na jednej tacy.
- G. Biły dzwony i grzmiały organy, a lud wznosił okrzyki radości, kiedy spod drewnianego kościółka ruszyła po mszy kawalkada typu mieszanego.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

2. Proszę – zgodnie z podanym przykładem- uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości.

Martyna Wojciechowska jest⁰. Programy w telewizji, ekstremalne wyczyny, nagrody i podziw, bo nie tylko gra na sobie, ale i¹.

Los daje jej tyle sukcesów i tragedii, ile². Tym, którzy twierdzą, że ma fajne życie i że wszystko jej się udaje, przypomina, ile wypadków i nieszczęść zdarzyło się³.

A kryzysy się zdarzają: choroby, zawiedziona miłość, śmierć partnera.

Ludzie, którzy znają Martynę pytają, czy wymyślając nowe przygody, nie kieruje się jakąś autodestrukcyjną siłą, prowokując⁴.

Czy w ciągłym niedosycie wrażeń jest⁵? Wciąż musi coś udawadniać. Sobie? Ojcu? Partnerom? Nie potrafiła dotąd zbudować⁶. Ze zwykłym mężczyzną być nie umie. Ona temu zaprzeczy, ale jej partner musi być wojownikiem, podróżnikiem,⁷. ... Jak ona.

A wtedy zaczynają rywalizować: kto szybszy, kto potrafi więcej, lepiej. I zaczyna się walka.

-Pięć razy⁸, dwa razy rezygnowałam ze ślubu w ostatniej chwili.

Ale Martyna nie oczekuje⁹. – Nie byłabym tym kim jestem, gdyby nie te wszystkie doświadczenia.

- a) pomaga innym
- b) symbolem sukcesu
- c) jest w stanie udźwignąć
- d) łatwego życia
- e) byłam zaręczona
- f) po drodze
- g) wrogiem samej siebie
- h) nowe niebezpieczeństwa
- i) wyczynowcem
- j) stałego związku

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
B									

Poprawność gramatyczna

1. Proszę uzupełnić liczebniki główne i porządkowe w odpowiednich formach:

1. On był moim (drugi) ojcem.
2. Bardzo lubię rozmawiać z moimi (dwie) sąsiadkami. .
3. W akademiku mieszka (2) Francuzów i (3) Włoszki.
4. Musisz zdążyć przed (7)
5. Zosia była (5) dziewczynką w rodzinie.
6. Po (9) latach znowu się spotkaliśmy!
7. (3) uczniowie spóźnili się na lekcje.
8. Wyjeżdżamy na wakacje przed (10) lipca.
9. Powiedz krótko o tym co się stało! W (2) zdaniach!
11. Po (3) tysiącach przejechanych kilometrów zatrzymaliśmy się w uroczym, włoskim miasteczku.
12. Musimy się dzisiaj spotkać przed (12)

2. Wpisz w odpowiedniej formie podane w nawiasach wyrazy.

1. Nie znam jej (imię l.poj)
2. Czy przyjrzałeś się starym polskim (imię l.mn)
3. Podnieś (ramię l.mn)
4. Przyjrzyj się tym (niemowlę l.mn) Są jak dwie krople wody.
5. (to znamię l.mn) są prawie niewidoczne.
6. Słowiańskie (plemię l.mn) zjednoczyły się w X wieku.
7. Masz już trzy psy i cztery koty! Co ty chcesz zrobić z tymi wszystkimi (zwierzę l.mn)?

3. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.

0. (lekki/lekko) Moje życie stało się lżejsze odkąd zamieszkała u nas ciocia.

1. (łatwy/łatwo/trudniejsze/trudniej)obiecować, ale dotrzymać słowa.

2. (przyjemne/przyjemnie) Pływać jest! – Tak, ale leżenie na leżaku nie jest dla mnie

3. (szybki/szybko) To samochód jaki znam.

4. (wysoki/wysoko) Syn jest o głowę od córki.

5. (często/częsty) Coraz zdarza mi się zastanawiać nad zmianą pracy.

6. (zły/złe/źle) Wiem, że moja ostatnia prezentacja wypadła.

7. (jasny/jasno) Weź materiał o ton Ten kolor jest za ciemny.

8. (surowy/surowo) Nie słyszałam o nauczycielu od waszego matematyka.

Pisanie

1. Opisz swoją rodzinę. (180 słów)

2. Napisz maila z życzeniami dla kuzynki. (120 słów)

Rozwiązania

Rozumienie ze słuchu

1

1a, 2b, 3b, 4c, 5b, 6c,

2

1.F, 2.F, 3.P, 4.P, 5.F, 6.P

Rozumienie tekstów pisanych

1

1.G, 2.B, 3.D, 4.A, 5.F, 6.E, 7.C

2

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
B	A	C	F	H	G	J	I	E	D

Poprawność gramatyczna

1

1.drugim 2. dwiema 3. dwóch, trzy 4. siódmą 5. piątą 6. dziewięciu 7. trzej 8. dziesiątym 9. dwóch 10. trzech 11. dwunastą

2

1.imienia, 2. imionom, 3. ramiona, 4. niemowlętom, 5. znamiona, ramionach, 6. plemiona, 7. zwierzętami

3

1.łatwiej, trudniej, 2. przyjemnie/przyjemne, 3.najszybszy, 4.wyższy, 5. częściej, 6. źle, 7.jaśniejszy, 8.bardziej surowym